

ПЛАН
работы ППк МБОУ СОШ №66 г.Брянска
на 2022-2023 учебный год

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в том числе одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклонений в развитии.
7. Консультирование педагогов и родителей в решении конфликтных ситуаций.
8. Организация взаимодействия с учреждениями при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально ориентированной программы, коррекции выявленных недостатков.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|
| Диагностическое направление | | | |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся для определения дальнейшей помощи. | В течение учебного года | Члены ППк |
| Учащиеся | | | |
| 1. | Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог, классные руководители 1-х классов |
| 2. | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог, классные руководители 5-х классов, председатель школьного ППк |

| | | | |
|--|---|-------------------------|--|
| 3. | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на следующий уровень обучения. | март-апрель | Члены ППк |
| 4. | Оценка уровня развития познавательной сферы учащихся | ноябрь-декабрь | Члены ППк Классные руководители |
| 5. | Комплексное психодиагностическое обследование учащихся 10 класса. | ноябрь-декабрь | Члены ППк Классные руководитель 10 класса |
| 6. | Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по запросу | Члены ППк |
| 7. | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | по запросу | Члены ППк |
| Консультационное направление | | | |
| Родители (законные представители) | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования. | по итогам диагностики | Члены ППк |
| 2. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития. | в течение учебного года | Члены ППк |
| 3. | Индивидуальные консультации «Трудности адаптации первоклассников». | в течение учебного года | Члены ППк |
| 4. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение учебного года | Члены ППк |
| Учителя-предметники | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | в течение учебного года | Члены ППк |
| 2. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. | в течение учебного года | Члены ППк |
| 3. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение учебного года | Члены ППк |
| Учащиеся | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками | в течение учебного года | Члены ППк |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---------------------|
| 2. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение учебного года | Члены ППк |
| Психолого-медико-педагогическое сопровождение | | | |
| 1. | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса. | I полугодие | Педагог-психолог |
| 2. | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса. | I полугодие | Педагог-психолог |
| 3. | Проведение занятий с учащимися 5-х классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации. | I полугодие | Педагог-психолог |
| 4. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | в течение учебного года | Педагог-психолог |
| 5. | Разработка мероприятий (программ) реабилитации ребенка-инвалида по исполнению мероприятий определенных ИПР | | Специалисты ППк |
| Просветительское направление | | | |
| Родители (законные представители) | | | |
| 1. | Выступление на собрании родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность детей к обучению в школе» | февраль | Педагог-психолог |
| 2. | Проблема адаптации первоклассников в школе. | сентябрь | Педагог-психолог |
| 3. | Причины и последствия детской агрессии | декабрь | Педагог-психолог |
| Учителя-предметники | | | |
| 1. | Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ. | по графику | Члены ППк |
| 2. | Психолого-социальные проблемы при обучении. | октябрь | Члены ППк |
| Экспертное направление | | | |
| 1. | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений. | в течение учебного года | Члены ППк, педагоги |
| 2. | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития. | в течение учебного года | Члены ППк |
| | Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ по предметам. | май | Члены ППк |
| 3. | Анализ работы ППк за учебный год. | май | Члены ППк |
| Организационно-методическое направление | | | |
| 1. | Изучение нормативно-правовой | в течение | Члены ППк |

| | | | |
|----|---|-------------------------|--|
| | документации, инструктивных писем, приказов | учебного года | |
| 2. | Составление отчетной документации за учебный год. | в течение учебного года | Члены ППк |
| 3. | Оформление характеристик на обучающихся. | в течение учебного года | Классные Руководители Педагог-психолог |
| 4. | Оформление протоколов ППк. | в течение учебного года | Секретарь ППк |
| 5. | Систематизация диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | в течение учебного года | Члены ППк |
| 6. | Разработка коррекционно-развивающих программ. | в течение учебного года | Педагог-психолог |

План заседаний ППк

| Время проведения | Повестка | Ответственные |
|------------------|---|--|
| | Утверждение состава ППк на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы ППк на 2022-2023 учебный год. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППк | Члены ППк |
| | Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-х классов. | Члены ППк Классные руководители 1-х, 5-х классов, учителя-предметники Председатель школьного ППк, заместители директора по УВР |
| | Уровень развития познавательной сферы учащихся 1 и 4 классов Выявление резервных возможностей развития учащихся 10 класса. | Члены ППк Классные руководители (1,4,10) классов |
| | Готовность учащихся 4 классов к обучению на третьем уровне. Организация обучения учащихся по адаптированным образовательным программам. | Члены ППк Классные руководители 4-х классов |
| | Основные направления работы социального педагога с социально запущенными детьми. Анализ работы ППк за 2022-2023 учебный год. Обсуждение плана работы ПМПк на 2022-2023 учебный год. | Члены ППк Социальный педагог |

Внеплановые заседания

| Время проведения | Повестка | Ответственные |
|-------------------------|---|---------------|
| В течение учебного года | Подготовка и направление документации на ПМПК по обращениям родителей (законных представителей), учителей, Классных руководителей | Члены ППК |
| По запросам | Отчет специалистов по исполнению мероприятий по ИПР на ребенка-инвалида | Члены ППК |

Темы заседаний ППк

| № п/п | Тематика заседаний (плановые) | Ответственные |
|---|--|-------------------|
| <i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i> | | |
| 1. | Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год. | Председатель ППк |
| 2. | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. | Председатель ППк |
| 3. | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ППк и заявлений родителей. | Председатель ППк |
| <i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 15 сентября)</i> | | |
| 1. | Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов. | Члены ППк |
| 2. | Выделение учащихся «группы риска». | Члены ППк |
| <i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i> | | |
| 1. | Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | Члены ППк |
| 2. | Преимущества в обучении и воспитании I и II уровня обучения. Выявление проблем адаптационного периода. | Члены ППк |
| <i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i> | | |
| 1. | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие. | Председатель ППк |
| 2. | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» классов. | Члены ППк |
| 3. | Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания. | Члены ППк |
| <i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i> | | |
| 1. | Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. | Члены ППк |
| 2. | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на городскую ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Члены ППк |
| <i>VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</i> | | |
| 1. | Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников. | Председатель ППк |
| 2. | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие. | Председатель ППк |
| 3. | Оценка эффективности и анализ результатов ППк | Председатель ППк. |

| | | |
|--|---|-----------|
| | сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год. | члены ПШк |
|--|---|-----------|