

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 66 г. Брянска  
Протокол № 5  
От 18.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 66 г. Брянска  
Л. А. Щепецкий  
18.05.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профилактике буллинга и кибербуллинга среди**  
**обучающихся МБОУ СОШ № 66**

**1. Общие положения**

**1.1.** Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению жестокого обращения с детьми, оказанию помощи пострадавшим от жестокого обращения и насилия:

- Конституция РФ от 25.12.1993,
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ,
- Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»,
- Гражданский Кодекс Российской Федерации,
- Семейный кодекс Российской Федерации от 08.12.1995,
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Устав школы МБОУ СОШ № 66 г. Брянска

**1.2.** Профилактическая работа представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения, направленную на раннее выявление эмоционального психологического неблагополучия, создание благоприятных условий и на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, подвергшимся буллингу и кибербуллингу.

**1.3.** Система ППС включает в себя проведение информационно – аналитической работы, диагностики, консультационной помощи, ведение просветительской работы.

**1.4.** Мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга включаются в план работы школы, педагогов, социального педагога и педагога-психолога.

## 2. Цели, задачи деятельности

### 2.1. Цели:

- создание условий и организация профилактической работы по предупреждению среди подростков агрессии одних детей против других, («запугивание», «издевательство», «травля») развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

- повышение уровня защищенности обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, относящихся к «группе риска», состоящих на различных видах учета;

- обеспечение комплексного подхода в решении проблем семьи и детства, реализации права ребенка на защиту от жестокого обращения и насилия;

- формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия в отношении обучающихся.

### 2.2. Основные задачи:

- повысить уровень педагогической компетентности в разрешении конфликтов; изучить алгоритм действий педагогических работников в случае выявления фактов насилия;

- выявить детей, подверженных буллингу и кибербуллингу;

- привлечь различные государственные органы и общественные объединения для оказания помощи и защиты интересов ребенка (специалисты КДН, отдел опеки и попечительства, ЦППМСП и т.д.);

- формировать позитивный образ - Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;

- оптимизировать взаимоотношения в детско-родительской среде;

- пропагандировать здоровый образ жизни.

## 3. Выявление и организация профилактической работы с несовершеннолетними: детьми-жертвами, детьми-агрессорами

Специалисты, задействованные в работе (администрация, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и другие в соответствии со своими должностными обязанностями):

1) выявляют несовершеннолетних, склонных к унижению, оскорблению других детей;

2) проводят диагностику состояния психологического здоровья и особенностей психического развития несовершеннолетних обучающихся в целях определения уровня социальной дезадаптации и характера реагирования в затруднительных ситуациях;

3) обеспечивают систематический внешний визуальный осмотр несовершеннолетних обучающихся в целях выявления внешних признаков насилия,

4) организуют проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики агрессивного поведения несовершеннолетних, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

5) организуют проведение тематических мероприятий, классных часов по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни, направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе;

6) организуют деятельность служб примирения (медиации), направленную на разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин агрессивного поведения несовершеннолетних, улучшение психологического климата в детском коллективе;

7) организуют распространение здоровьесберегающих технологий, внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с несовершеннолетними;

8) организуют индивидуальное консультирование педагогом-психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики агрессивного поведения несовершеннолетних;

9) проводят психологические тренинги, направленные на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, для несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

10) проводят тематические заседания методических объединений, Совет профилактики по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики агрессивного поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

11) проводят инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о фактах насилия, издевательств, подростков.

12) организуют информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского «телефона доверия», о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, путем размещения информации на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

13) распространяют среди несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов; среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних - информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) по профилактике агрессивного поведения подростков;

14) ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факты насильственного поведения, а также фактов вовлечения

несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для его жизни и здоровья, и направляют данную информацию в заинтересованные органы и учреждения системы профилактики, а также в комиссию в муниципальном образовании области незамедлительно.

15) осуществляют мониторинг сети Интернет через социальные сети и другие интернет-ресурсы, направленный на выявление групп (сообществ) и пользователей, относящихся к субкультурам, пропагандирующим деструктивные идеологии.

#### **4. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними: детьми-жертвами, детьми-агрессорами**

**4.1** Мониторинг несовершеннолетних, склонных к агрессивным действиям и несовершеннолетних подвергшихся буллингу и кибербуллингу осуществляется в МБОУ СОШ № 66 г. Брянска не реже чем два раза в год (в октябре и марте). По результатам мониторинга педагогом-психологом готовится заключение, в котором указываются (описываются) выявленные факты насилия даются рекомендации классным руководителям, педагогам по организации дальнейшей работы с такими детьми и классом в целом, а также готовятся рекомендации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по выстраиванию взаимоотношений с детьми.

**4.2** По результатам мониторинга проводится психолого-педагогический консилиум с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, разрабатывается программа сопровождения несовершеннолетних, подвергшихся буллингу. При планировании мероприятий ИПС (индивидуальный план сопровождения), в случае необходимости, школа может привлекать специалистов других субъектов межведомственного взаимодействия, в том числе общественных организаций и объединений.

**4.3** ИПС несовершеннолетнего обучающегося включает в себя мероприятия по оказанию ему психологической помощи, проведение коррекционно-развивающих занятий как индивидуальных, так и групповых, мероприятий по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего, работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и иных мероприятий, разработанных на основе рекомендаций психолога.

**4.4** Сроки сопровождения несовершеннолетнего определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но не могут быть менее одного года.

#### **5. Ответственность специалистов**

**5.1.** Специалисты, задействованные в работе, несут персональную ответственность за реализацию программы по профилактике агрессивного поведения обучающихся, проведение всех видов работ строго в пределах своей профессиональной компетенции и соблюдение принципа конфиденциальности

имеющейся информации.

**5.2.** Полученная в ходе диагностики информация может быть использована только в служебных целях.

**5.3.** Администрация МБОУ СОШ № 66 в случае выявления несовершеннолетних, совершивших акты насилия, направляют информацию субъектам межведомственного взаимодействия. в порядке, определенном пунктом 6 настоящего Положения.

**6. Информационный обмен МБОУ СОШ № 66 и субъектов межведомственного взаимодействия при выявлении фактов насильственного поведения, о вовлечении в совершение действий несовершеннолетних, представляющих опасность для их жизни.**

**6.1.** Сотрудники школы при выявлении фактов буллинга несовершеннолетних, незамедлительно информируют директора.

**7. Заключительные положения**

**7.1** Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

**7.2** Срок действия данного Положения неограничен.

**7.3** Право внесения изменений и дополнений в Положение имеют члены Педагогического совета МБОУ СОШ № 66.

**7.4** Положение (изменение и дополнения в него) рассматривается и принимается педагогическим советом МБОУ СОШ № 66, утверждается директором.