



ПЛАН
работы по профилактике экстремизма и терроризма
и «радикального поведения»
в МБОУ СОШ №66 в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения обучающихся, по предупреждению и противодействию экстремистской и террористической деятельности			
1	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	в течение года	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
2	Реализация в учебном процессе, на уроках истории и обществознания учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.	в течение года согласно планам воспитательной работы класса	Классные руководители
4	Участие в акции «Миру да!»	3 сентября	Классные руководители
5	Участие в международной акции «Голубь мира»	21 сентября	Классные руководители
6	Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	ноябрь	Учитель ИЗО
7	Подготовка и проведение выставок по темам:	октябрь февраль	Библиотекарь - педагог

	«Мир без насилия» «Литература и искусство народов России»		
8	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	в течение года	Зам. директора по АХР
9	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций обучающихся и работников школы.	сентябрь апрель	Зам. директора по АХР преподаватель ОБЖ
10	Участие в конкурсе плакатов «Молодежь против террора»	октябрь	Классные руководители
11	Проведение тренинга «Профилактика и разрешение конфликтов»	ноябрь	Педагог-психолог
12	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» с приглашением сотрудника полиции	декабрь	Социальный педагог
13	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся.	январь	Педагог-психолог
14	Анкетирование «Ваше отношение к экстремизму и терроризму»	февраль	Классные руководители
15	Профилактика безопасного общения	март	Классные руководители
16	Проявление экстремизма в социальных сетях.	апрель	Учитель информатики
17	Выставка рисунков «Нарисуй добро – нет экстремизму и терроризму»	май	Учитель ИЗО
18	Участие в районных, городских и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники

2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью

19	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	в течение года	Зам. директора по АХР
20	Проведение инструктажей с работниками школы.	в течение года	Зам. директора по АХР

21	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	в течение года согласно планам работы	Классные руководители
22	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	ноябрь-декабрь	Классные руководители
23	«Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающим людям»	декабрь	МО классных руководителей
24	Выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
25	Выявление обучающихся склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
26	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы, изучение национального состава класса и школы, его особенностей	в течение года	Педагог-психолог
27	Диалогическая работа (социальный опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающегося и выявление уровни толерантности	в течение года	Педагог-психолог
28	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	в течение года	в течение года